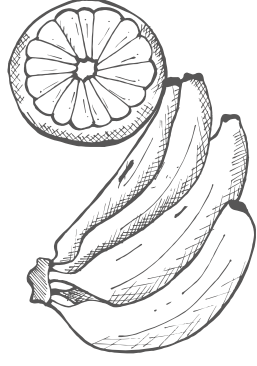




# Woher kommt unser Essen?



Gruppenstunden-Ideen  
für Wölflinge

In fünf aufeinander aufbauenden Gruppenstunden soll Wölflingen das Thema „Woher kommt unser Essen?“ nähergebracht werden.

## ■ Gruppenstunde 1: Wildes Spiel

Hängt eine Weltkarte auf und fragt die Wölflinge, in welchen Ländern sie schon einmal gewesen sind oder woher ihre Eltern kommen. Diese Länder werden auf der Karte markiert (die Karte wird später noch gebraucht – also gut aufheben). Dann könnt ihr z. B. Kontinente und Länder raten, um ein bisschen „Welt-sicht“ zu üben.

## ■ Gruppenstunde 2: Woher kommt das Essen?

Teilt die Meute in Kleingruppen auf. Schickt sie in den Gruppen in den Supermarkt oder in verschiedene Läden. Lasst sie dort eine Liste mit Nahrungsmitteln erstellen, die aus verschiedenen Ländern kommen. Im Anschluss markiert ihr die Herkunftsländer auf der Weltkarte. Zum Schluss könnt ihr thematisieren, warum es Äpfel aus verschiedenen Ländern gibt. Oder ihr weist darauf hin, dass Bananen oft weniger kosten als Äpfel aus Deutschland.



## ■ Gruppenstunde 3: Völkerkundemuseum

Im Museum gibt es mancherorts extra Führungen für Kinder. Das ist interessant, aber nicht überall möglich.

Eine andere Idee wäre, in

die Bücherei zu gehen. Dort gibt es Bilderbücher über Kinder in anderen Ländern, Bauernhofbesuche, Essgewohnheiten oder Ähnliches.

## ■ Gruppenstunde 4: Im Weltladen – Kakao/ Schokolade

„Wer verdient wie viel an einer Tafel Schokolade?“ ist die Leitfrage für diese Stunde. Mithilfe einer überdimensionierten Tafel Schokolade (Schuhkartons stellen die einzelnen Stücke dar) werden Fragen zu Fairness, Kinderarbeit, Fairem Handel usw. geklärt.

Anschließend erkunden die Wölflinge in Kleingruppen den Laden. Dafür sind Stationen zu verschiedenen Themen vorbereitet, z. B. „vom Kakaobaum zur Schokolade“ – wo die Kinder Bilder in die richtige Reihenfolge bringen. Eine weitere Idee ist die „Bananenbüschel-Tagstation“ zum Thema Kinderarbeit. Das ist eine Hörstation zum Thema Früchte.

Oder jedes Kind sucht sich ein Lieblingsprodukt aus und lässt sich damit fotografieren. Diese Bilder werden danach für die Schaufensterwerbung des Weltladens genutzt. In Gruppenstunde 5 müsst ihr dafür bei den Eltern das Einverständnis einholen.

Der Weltladen in Witzenhausen macht sehr viel Bildungsarbeit mit Grundschülerinnen und

-schülern. Es gibt auch Material zum Ausleihen oder jemand kommt in die Gruppenstunde.

## ■ Gruppenstunde 5: Besuch im Tropengewächshaus mit Eltern

Zuerst erkundet ihr das Gewächshaus unter didaktischer Führung. Anschließend werden die Weltkarte, die Fotos und alles, was die Kinder noch erzählen wollen, präsentiert. Ein Gewächshaus für tropische und subtropische Nutzpflanzen gibt es nicht allerorts. Alternativ kann man auch zusammen mit den Eltern faire Leckereien zubereiten und diese präsentieren. Oder Kinder und Eltern bereiten zu Hause etwas (Faires) vor. Dann treffen sich alle im Gruppenraum usw.

## Reflexion der Einheiten

Fragt: „Was hat euch am besten gefallen?“ Dafür können sich alle im Raum zu jeder Gruppenstunde positionieren. Nutzt die Kategorien *langweilig*, *ok*, *super*. Danach lasst ihr den Tag ausklingen, eventuell mit fairem Knabberzeug und einem gemeinsamen Abschlussspiel mit den Eltern.

## Wir wünschen euch viel Spaß!



**Sabine Jacobs**  
Stamm Witta,  
Witzenhausen

